

<b>Designazione</b>	<b>AC02 Aiuto alla condotta a livello di quadri</b>	
<b>Destinatari</b>	Personale insegnante della protezione civile a tempo pieno	
<b>Condizioni d'ammissione</b>	Modulo <i>Aiuto alla condotta a livello di truppa</i> , parti 1-3, assolto Assolvimento contemporaneo <sup>1</sup> o precedente del modulo <i>Condotta e organizzazione della protezione civile</i> , parti 2 e 3	
<b>Obiettivo del modulo</b>	Il personale insegnante è abilitato ad impiegare professionalmente le sue conoscenze nel settore <i>Aiuto alla condotta</i> in qualità di formatore/trice dei quadri e consulente.	
<b>Competenze operative</b> (secondo PQ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare professionalmente le conoscenze e le competenze di specialista in <i>Aiuto alla condotta</i> nel ruolo di formatore, consulente o comandante della protezione civile A1</li> <li>- Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone B1</li> <li>- Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento B2</li> <li>- Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato B3</li> <li>- Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi B4</li> <li>- Preparare, svolgere e valutare le esercitazioni D</li> <li>- Fornire consulenza in materia d'istruzione e su questioni tecniche E</li> <li>- Preparare e svolgere corsi di ripetizione coinvolgendo i quadri e dedurre misure adeguate per colmare le lacune individuate durante il corso di ripetizione da integrare nella pianificazione pluriennale F3 – F5</li> <li>- Perfezionarsi professionalmente G</li> </ul>	
<b>Criteri di prestazione</b> (secondo PQ)	<p>I partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire, valutare e diffondere informazioni attuali a favore del comando, degli organi di condotta e dei partner della protezione della popolazione; A1.1 A1.2 A1.3</li> <li>- preparare e gestire delle ubicazioni di condotta per il comando e per gli organi di condotta; A1.4 A1.5</li> <li>- preparare e gestire i sistemi di comunicazione; A1.6 A1.7</li> <li>- coordinare e collaborare all'analisi integrata della situazione dei partner della protezione della popolazione; A1.8 A1.9</li> <li>- garantire la sicurezza e la tutela della salute; D2.2</li> <li>- pianificare, svolgere e valutare esercitazioni destinate alle formazioni a livello di gruppo e sezione nel campo dell'aiuto alla condotta; D1-D3</li> <li>- consigliare competentemente autorità, organi di condotta e terzi in merito ad aspetti specialistici dell'aiuto alla condotta; E1-E4</li> <li>- prendere accordi e svolgere rapporti con i quadri; F4.4</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito della competenza operativa B, «<i>Formare i militi della protezione civile</i>», nel settore <i>Aiuto alla condotta a livello di quadri</i>; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito della competenza operativa G, «<i>Perfezionarsi professionalmente</i>», nel settore <i>Aiuto alla condotta a livello di quadri</i>. G1.1- G4.1</li> </ul>	

<sup>1</sup> Nello stesso anno scolastico

<b>Contenuti</b>	<p>Parte 1: Secondo l'istruzione cantonale dei quadri nel settore <i>Aiuto alla condotta</i></p> <p>Parte 2: Complemento e approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piano d'elaborazione della situazione</li> <li>- valutazione e diffusione di informazioni grezze</li> <li>- analisi della situazione e deduzioni di sintesi</li> <li>- rapporto sulla situazione</li> <li>- analisi della situazione e deduzione di sintesi della presentazione della situazione</li> <li>- pianificazione e occupazione di ubicazioni di condotta fisse e mobili</li> <li>- attività dell'aiuto alla condotta presso l'ubicazione di condotta</li> <li>- pianificazione, realizzazione, esercizio e manutenzione delle reti telematiche</li> <li>- livelli di condotta</li> <li>- analisi coordinata della situazione dei partner della protezione della popolazione</li> <li>- compiti del settore analisi della situazione a favore dell'analisi coordinata</li> <li>- esercitazioni delle unità di aiuto alla condotta</li> <li>- consulenza specialistica</li> <li>- didattica specialistica dell'istruzione dei quadri nel settore <i>Aiuto alla condotta</i></li> </ul> <p>Parte 3: Preparazione individuale all'impiego come docente di classe (prep.)</p> <p>Parte 4: Stage come docente di classe nell'ambito di un corso quadri <i>Aiuto alla condotta</i> nel Cantone</p>
<b>Durata</b>	<p>Parte 1: secondo le direttive cantonali</p> <p>Parte 2: 15 giorni</p> <p>Parte 3: 5 giorni</p> <p>Parte 4: secondo le direttive cantonali, almeno 5 giorni</p>
<b>Luogo</b>	<p>Parte 1: nel Cantone / CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 2: CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 3: nel Cantone / CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 4: nel Cantone / CFIS Schwarzenburg</p>
<b>Certificato di fine modulo</b>	<p>Parte 1: Attestato di partecipazione del Cantone</p> <p>Parte 2: Esame pratico</p> <p style="padding-left: 20px;">Dimostrazione pratica</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Elaborare e presentare un quadro della situazione in forma scritta e di una carta di condotta sulla base di un giornale dell'evento</i></p> <p style="padding-left: 20px;">Lavoro scritto</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Elaborare un dossier per un'esercitazione di una formazione</i></p> <p>Parte 4: Riflessione scritta e conferma da parte del Cantone (in caso di dispensa dalla parte 2 è prevista anche una lezione di prova di qualificazione)</p> <p><b>Criteri di valutazione</b></p> <p>Esame pratico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Completezza</li> <li>○ Correttezza</li> <li>○ Tecnica di presentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semplicità / chiarezza</li> <li>▪ Espressione orale</li> <li>▪ Riferimento alla carta</li> <li>▪ Presenza, impatto, carisma</li> </ul> </li> <li>○ Visualizzazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso dei colori</li> <li>▪ Uso di immagini, clip, chart</li> <li>▪ Visione d'insieme</li> <li>▪ Incisività</li> <li>▪ Struttura</li> </ul> <p>Lavoro scritto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obiettivi</li> <li>○ Impianto d'esercizio</li> <li>○ Controlling</li> </ul> <p>Riflessione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motivazione e valutazione del procedimento scelto</li> <li>○ Illustrazione di misure concrete di miglioramento</li> </ul> <p>Lezione di prova di qualificazione (in caso di dispensa della parte 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenza specialistica</li> <li>○ Competenza sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percezione del gruppo</li> <li>▪ Attitudine a dirigere e moderare una discussione</li> </ul> </li> <li>○ Competenza personale <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenza, impatto, carisma</li> <li>▪ Espressione orale</li> </ul> </li> <li>○ Procedimento didattico e metodico <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulazione degli obiettivi didattici</li> <li>▪ Trasmissione dei contenuti, modulazione dei ruoli di insegnante e moderatore</li> <li>▪ Scelta della materia finalizzata ai destinatari, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi, applicazione di forme di visualizzazione</li> <li>▪ Rispetto dei limiti temporali</li> </ul> </li> <li>○ Capacità di riflessione <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autovalutazione, interpretazione dei feedback, insegnamenti tratti</li> </ul> </li> </ul>
--	--